|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| işaret içeren bir resim  Açıklama otomatik olarak oluşturuldu | **T.C. ADAPAZARI KAYMAKAMLIĞI Yunus Emre Anadolu Lisesi Müdürlüğü** | | Doküman No : 12 Yayın No : 1 Yayın Tarihi : 08.02.2021 Revizyon Tarihi : Revizyon Sayısı : Sayfa No : Kurum Kodu : 973797 |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI II. DÖNEM ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU** | |
| Zümre Adı |  | Toplantı No |  |
| Toplantı Tarihi |  | Toplantı tarihi |  |

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış ve Yoklama,
2. Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması,
3. I. dönem gerçekleştirilen aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçleri uzaktan eğitim çalışmalarının değerlendirilmesi;
4. I. dönem; ders için hedeflenen sınıf başarı %’lerinin şubeler bazında tek tek tespit edilmesi, şubeler arası farklılıkların nedenlerinin belirlenmesi, ders başarısını arttıracak tedbirlerin alınması,
5. Sınıflar bazında uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının görüşülmesi,
6. Uzaktan eğitiminde karşılaşılan güçlükler, derse katılımda sorun yaşayan, maddi yetersizlikleri olan öğrencilerin durumlarının görüşülmesi ve sağlanabilecek imkanların değerlendirilmesi,
7. Sınıflar bazında derslere göre eksik kazanımların tespiti ve eksikliklerin giderilmesine yönelik tamamlayıcı eğitim planlamalarının yapılması.
8. **2020-2021 eğitim öğretim yılı II. döneminde gerçekleştirilecek aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçleri uzaktan eğitim çalışmalarının çevrim içi olarak planlanması,**
9. **2020-2021 eğitim öğretim yılı II. döneminde gerçekleştirilecek aşamalı ve seyreltilmiş eğitim ile hibrit eğitim süreçlerinde öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ilişkin eksikliklerinin giderilmesine yönelik tamamlayıcı eğitim planlamalarının çevrim içi olarak yapılması,**
10. Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması,
11. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
12. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının değerlendirilmesi,
13. Diğer zümre veya bölüm öğretmenleriyle yapılacak işbirliği esaslarının belirlenmesi,
14. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
15. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
16. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerin değerlendirilmesi,
17. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması, bu çalışmaların olası uzaktan gerçekleştirilebilmesi için gerekli önlemlerin alınması
18. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
19. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması, (Yazılı/Ortak Sınavların sayısı, uygulama şekli ve günlerinin tespiti),
20. Görsel sanatlar, müzik, beden eğitimi dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; sınavların şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi, *(Bu madde uygulamalı dersler için kullanıcaktır. Diğer derslerde çıkarılmalıdır)*
21. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması, (Ders içi performans, performans çalışması ve proje değerlendirme ölçekleri eklenecek)
22. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
23. Dersliklerde alınacak İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi, *(Bu madde kapsamında COVID-19 mücadele tedbirleri kapsamında dikkat edilecek hususlara yer verilmelidir.)*
24. Öğrencilerin YGS/LYS hazırlık durumları ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları. Düzenlenecek yarışmalara katılım ekiplerininin oluşturulması ve takip sistemi geliştirilmesi
25. Dilek ve Temenniler, Kapanış.

…………………

Zümre Başkanı